

Согласовано  
на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № 1  
от 10.01.2019 г.

Утверждаю  
Директор                    МАОУ  
Сорокинской                СОШ №3

В.В.Сальникова

Приказ № 29-од  
От 10.01.2019 г.



Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
МАОУ Сорокинская СОШ №3  
«Театра мир откроет нам свои кулисы...»  
(комплексная, краткосрочная)

с.Большое Сорокино

2019 г.

## Содержание

	стр.
1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	8
3. Цели и задачи	17
4. Участники программы	18
5. Этапы реализации программы	18
6. Сроки действия программы	21
7. Содержание деятельности	21
8. Механизмы реализации программы	22
9. Условия реализации программы	33
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	37
11. Мониторинг воспитательного процесса	39
12. Приложения	42

## ***I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ***

### ***Информационная карта программы***

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Театра мир откроет нам свои кулисы...» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети, проживающие на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6 до 16 лет. 1 смена- 80 человек, 2 смена- 75 человек.
4.	Сроки реализации программы	1 смена – с 03 июня по 24 июня 2019 г.; 2 смена - с 01 июля - 21 июля 2019 г.
5.	Цель программы	Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, организация работы с подростками группы «особого внимания», создание щадящего режима для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством знакомства с театральным искусством, его историческими особенностями.
6.	Задачи	1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную

		<p>деятельность.</p> <p>3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.</p> <p>4. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.</p> <p>5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.</p>
7.	Краткое содержание программы	<p>Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих:</p> <p>а) полноценный отдых детей, их оздоровление;</p> <p>б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период;</p> <p>в) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.</p> <p>Реализация цели и задач осуществляется по программе «Театра мир откроет нам свои кулисы...» в форме игры – погружение в театральную атмосферу, изучая историю театра и его развития в мире. Программа реализуется через сюжетно – ролевую игру, способную побудить детскую любознательность к театральному искусству. Каждый отряд становится театром, под названием: «Эллины», «Арлекины» и «Современники», у каждого своя</p>

		<p>эмблема (Приложение №17). В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях. Где смогут воплотить свою фантазию, организовать работу всей группы и показать результат.</p> <p>В работе смены участники знакомятся и используют театральную атрибутику: маски, веер, бинокль и др., основные театральные термины: акт, амфитеатр, анонс, антракт, аншлаг, бутафория, галерка, грим и др. Также они знакомятся с театральными профессиями: костюмер, гример, бутафор, актер и др. Для помощи в реализации всего этого в течении смены будут работать кружки под названием: «Бутафория», «Гримерка», «Фоторепортер», «Антракт». В нашем лагере будет много талантливых ребят, которые смогут принять участие в творческих конкурсах (чтецов, вокалистов, актеров, танцоров). Эта программа включает в себя мероприятия, направленные на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сценического движения;</li> <li>- сценической речи;</li> <li>- актерского мастерства;</li> <li>- режиссуры;</li> <li>- вокального мастерства.</li> </ul> <p>Ребята учатся дисциплине, работе в команде, а также «чувству плеча» к каждому из участников. Во время смены участникам будут даваться теоретические знания о театре, его видах, структуре, истории (кратко), об истории Сорокинского района, Тюменской</p>
--	--	--

		<p>области, часть информации они должны будут найти сами. А также через игровые формы театральной деятельности будут закреплены эти знания.</p> <p>Разработана целая система мер поощрения: «Доска почета» (доска почета, на которой будут размещены фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда) в отрядных комнатах; за победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Золотая маска», а «Балеринка» - за активное участие в делах своего отряда. Каждый день отряды составляют «Маску дня» (Приложение №16), обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Красное» - обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Синее» - обозначая, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Желтое», обозначая, что отдыхающему не все понравилось.</p> <p>Результатом смены будет постановка отрядных мини спектаклей, где все участники будут иметь свои роли и задачи. Спектакли будут показаны детьми на закрытии смены в концерте «Аншлаг». В работе лагеря используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социо - игровая методика</li> <li>- актерские тренинги</li> <li>- творческие мастер-классы,</li> <li>- спортивные игры на свежем воздухе,</li> </ul>
--	--	--

		<p>- релакс – упражнения.</p> <p>По итогам дня планируется оформление фоторепортажа интересные моменты прожитого дня.</p>
8.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление</li> <li>2. Развитие навыка межличностного и межгруппового общения, реализация творческого потенциала детей и подростков.</li> <li>3. Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей.</li> <li>4. Приобретения опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.</li> <li>5. Максимальная удовлетворенность родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.</li> </ol>
9.	Название организации, авторы программы	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3  Гимп Т.М. – зам.директора по ВР  Балдина С.С. - учитель  Осинцева Н.А. – учитель  Смолькова Н.А.-учитель</p>
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	<p>627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, ул.Советская, д.105</p>

11.	Ф.И.О. руководителя организации	Сальникова Вера Викторовна-директор школы
12.	ФИО авторов программы	Гимп Т.М. – зам.директора по ВР Балдина С.С. - учитель Осинцева Н.А. – учитель Смолькова Н.А.-учитель
13.	Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета, средства родителей

### **Перечень организаторов программы**

Программа «Театра мир откроет нам свои кулисы...» является комплексной программой. В декабре 2018 года среди родителей МАОУ Сорокинской СОШ №3 проводилось анкетирование, в котором родителям предлагалось ответить на вопросы о предстоящем летнем отдыхе детей. По результатам данного анкетирования приоритетным направлением в организации летнего отдыха стало художественно - эстетическое направление. Данная программа предполагает участие детей и подростков, проживающих на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6 до 16 лет, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы являются: заместитель директора по воспитательной работе Гимп Т.М., учитель начальных классов Балдина С.С., учитель истории Осинцева Н.А., учитель русского языка и литературы Смолькова Н.А.

### **II. Пояснительная записка**

МАОУ Сорокинская СОШ №3 расположена по адресу: 627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, современная столовая на 50 посадочных мест медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с компьютеров -11 в локальной сети и с выходом в Интернет), кроме того, персональных компьютеров –14 (из них в учебных целях используется – 11). Имеется 10 мультимедийных проекторов, 4 экрана, 15 принтеров. Школа оснащена мебелью в полном объеме. Имеется 2 лаборатории. Имеется спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля,



гимнастический комплекс), которая будет использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Количество детей по группам здоровья: 1 гр.- 2 чел.

2 гр. - 165 чел.

3 гр. - 3 чел.

4 гр. - 1 ребенок

Для детей в ЛДП III и IV группы здоровья создается щадящий режим дня, удлинённая продолжительность отдыха и сна, ограничивается объём и интенсивность физических нагрузок и др.

Для ребенка – инвалида создана безбарьерная среда (наличие пандуса, отсутствие порогов на 1-м этаже). Организован щадящий режим дня. Ребенок будет включен в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности творческого характера, что будет способствовать расширению жизненного пространства и восстановлению индивидуальной и общественной ценности. Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в лагере:

Педагогов- воспитателей – 10 человек

Учитель физической культуры (спортивный инструктор) -2

Помощники вожатых – 6 старшеклассников.

Количество по договору – 2 (в том числе 1- медицинский работник и 3 работника обслуживающего персонала кухни)

Режим работы ЛДП с 8.30-17.00 ч. Выходной день – суббота, воскресенье.

Праздничный день 12 июня 2019 г.

### **Анализ работы за 2018 год**

С 1 июня по 20 июля 2018 г. на территории МАОУ Сорокинская СОШ № 3 функционировал лагерь дневного пребывания «АБВ». Работа осуществлялась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства, разработан алгоритм действий ЧС в период проведения оздоровительной компании в ЛДП несовершеннолетних.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, укрепление здоровья, развитие творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, оригами и др.), поддержание интереса детей к приключениям (съёмки и монтаж фильма, виртуальное путешествие и т.п).

Для реализации поставленной цели ежедневно проводились оздоровительные мероприятия: веселые старты, утренняя зарядка с элементами

флешмоба «Твори добро» на первой смене и «Хотите не хотите» во второй смене, игры на свежем воздухе (соревнования по футболу и пионерболу).

В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: экскурсии в Сорокинский Центр историко-краеведческой работы, поездки в Викуловский бассейн, поездки в г. Ишим в краеведческий музей им. П.П.Ершова, в развлекательный центр «Авалон» г. Ишима, посещение районной детской библиотеки, спорткомплекса «Сибирь», других лагерей дневного пребывания на территории Сорокинского района.

Ниже представлен сравнительный анализ предоставления услуги за последние 3 года:

Количество получают услуги/год	2016		2017		2018	
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	100	73,5	100	64	165	84

При организации летнего отдыха в нашей школе особое внимание уделяется социальному положению семьи. Дети из малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании состава летнего лагеря и организации занятости.

В 2018 году на организацию летнего отдыха было выделено 72 льготных путёвки для детей, находящихся в ТЖС и детей из малообеспеченных семей. В первой смене лагеря льготными путёвками воспользовались 42 ребёнка, во второй смене – 30. Все путёвки были реализованы в полном объёме.

Направление/год	2015 г.	2016г.	2017г.	2018
Количество подростков, на различных видах учёта, занимающихся в учебный период	11	7	9	11

Количество подростков, на различных видах учёта, охваченных летней занятости	11	7	9	9
--	----	---	---	---

В летний период 2018 года не было совершено преступлений и правонарушений обучающимися МАОУ Сорокинской СОШ № 3. Данный факт свидетельствует о том, что летние мероприятия, в том числе и лагерь дневного пребывания детей, отвечали запросам и интересам подростков.

В течение лагерных смен осуществлялось межведомственное взаимодействие, проводились мероприятия и встречи совместно с 134 пожарной частью ФПС, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по охране детства, районной библиотекой, центром историко-краеведческой работы, ДЮСШ «Сибирь», ДШИ, ЦДТ, РДК. Все организации помогли в проведении мероприятий лагеря. В летний период 2019 года сотрудничество с данными организациями будет продолжено.

В нашем лагере имеется опыт привлечения вожатых к работе с детьми. Ребята получают хороший опыт взаимодействия с младшими товарищами, что повышает чувство ответственности за других.

Направление/год	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество вожатых, прошедших обучение для работы в летний период, чел.	10	6	6

Оздоровительный эффект за последние три года:

Показатели/год	2016	2017	2018
Масса	99%	99%	99%
Рост	98%	98%	98%
Показатели мышечной силы	97%	97%	97%
Выраженный оздоровительный эффект	98%	98%	98%

Хочется отметить, что в целом работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «АБВ» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие; работа специалистов - воспитателей оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, были заинтересованы своей работой; самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

В конце каждой лагерной смены было проведено анкетирование среди детей по удовлетворенности организацией летнего отдыха. По результатам анкетирования было выявлено, что 97% детей полностью удовлетворены лагерной сменой. 3 % детей были не удовлетворены тем, что не смогли попробовать себя в роли жюри. В 2019 году будут организованы отрядные мероприятия, в которых каждый ребёнок сможет побывать в составе жюри.

В связи с неблагоприятными погодными условиями, а именно холодное и дождливое лето 2018 года, особенно 1-я смена лагеря, было сложно реализовать программу летнего отдыха. Часто приходилось в оперативном режиме менять место проведения мероприятия.

По итогам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости, несовершеннолетних в 2018 году наша школа заняла 2 место среди учреждений первой группы в районном конкурсе учреждений образования, дополнительного образования, КЦСОН и поддержку в размере 9000 рублей, что позволит обновить материально-техническую базу ЛДП.

### *Актуальность*

Занятость детей в летний период была и остается одной из актуальных проблем. Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Актуальность программы «Театра мир откроет нам свои кулисы...» В основу программы легли идеи популяризации театрального искусства (2019 год – год театра), а также культурного, творческого интеллектуального развития личности. С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Содержание данной программы позволит каждому ребенку почувствовать себя важным и нужным в коллективе на уровне отряда и лагеря в целом. И сделать это мы сможем лишь в коллективе, сотворчестве, активной совместной деятельности. Именно так рождается социально-активная личность, то есть личность духовная, гуманная, творческая, активная.

Данная программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:
  - с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, часть мероприятий будут проведены на базе центра историко-краеведческой работы);
  - учреждениями спорта (ДЮСШ «Сибирь».);
  - профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, специалиста Сорокинской 134 пожарной части ФГКУ "18 ОФПС».
  - осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, загородный лагерь «Спутник», лагеря с дневным пребыванием детей на территории района;
  - выезды в г.Ишим.
3. Осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов.
5. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фотоархива, а также «Традиция сюрпризов друзьям»).
6. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться в соответствии с планом (приложение №11).

№	Мероприятия	Ответственные
1	Участие в мероприятиях смены (см. План- сетку мероприятий).	Ст. Вожатые Воспитатели

2	Проведение кружковой занятости	Руководители кружков
3	Экскурсии, походы	Начальники лагеря Ст. вожатые Воспитатели
4	Профилактические беседы (приложение № 11). Особое внимание следует обратить на детей «группы риска».	Инспектора ПДН, ГИБДД, специалист пожарной инспекции, кабинет профилактики ПАВ (СОШ № 3), начальники лагеря ст. вожатые, воспитатели, соц. педагог.

Педагогический коллектив лагеря, организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность, создает условия для активизации и развития положительных качеств характера детей, таких как целеустремленность, честность, творческий потенциал, ответственность, бережное отношение к природе.

При этом тематика программы будет интересна не только детям младшего возраста, но и подросткам. Подростки примут непосредственное участие в организации игрового пространства лагеря для детей младшего возраста.

Для того чтобы программа была реализована в полном объеме, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и мог сам предложить свои идеи.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игр, приключений.

Пространство лагеря «АБВ» будет занимать три отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, три спальни (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека.

Свою программу мы назвали "Театра мир откроет нам свои кулисы..."

Сюжет заключается в распределении в специальную труппу актеров, сценаристов, декораторов и представителей других театральных профессий. Эта труппа в последние дни смены будет готовить спектакль – подарок для всех участников Программы. Данный отбор позволит реализовать два важных момента: 1. дать возможность любому участнику Программы вовремя сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях; 2. определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут

самостоятельно подготовить и поставить спектакль. Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах.

Изначально все участники Программы делятся на 3 отряда: «Эллины», «Арлекины», «Современники».

Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя. По отрядам ребята распределяются самостоятельно (на добровольной основе). В случае если распределение будет не равномерным, то используем метод «жеребьевки» или «кот в мешке». Каждый отряд становится театром. В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях. Также в течении смены отряды через театрализованные представления расширят и закрепят свои знания о Сорокинском районе и Тюменской области. Конкурсная борьба начинается уже с первого дня и продолжается до окончания смены, 15 дней разделены на 3 тематических отрезка:

- Античный театр,
- Средневековый театр,
- Современный театр,

Каждому из театров посвящается 5 дней. На протяжении этого времени участники Программы участвуют в различных событиях лагеря: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры, и отрядные, которые будут направлены на изучения данных театров. За победу в общелагерных конкурсах, участие в игровых программах в конце дня отряд получает театральную валюту – «золотую маску». В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра. Номинации будут у всех 3 театров: 1. «Патриарх» - почетная «Чайка» за вклад в развитие театрального искусства (вручается золотая «Чайка»); 2. «Прорыв» - премия вручается за переход молодых актеров из ряда «подающих надежд» в категорию звезд (вручается серебряная «Чайка»); 3. «Pret-a-porter» - премия вручается за самые стильные костюмы (под стильностью в данном случае подразумевается соответствие костюма духу спектакля и времени) - вручается бронзовая «Чайка».

Каждый день, будет начинаться с получения письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут вспоминать информацию из писем (развитие кругозора). Во время работы смены весь лагерь представляет собой Театр. В первый день участники смены знакомятся с легендой. В работе смены

участники знакомятся, изготавливают и используют в своей деятельности атрибуты театра. В конце смены ребята больше узнают о театре, его видах, структуре, истории (кратко), о выдающихся людях Сорокинского района, Тюменской области, часть информации они должны будут найти сами. А также через игровые формы театральной деятельности будут закреплены эти знания.

Разработана целая система мер поощрения: «Доска почета» (доска почета, на которой будут размещены фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда) в отрядных комнатах; за победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Золотая маска»; а «Балеринка» – за активное участие в делах своего отряда. Каждый день отряды составляют «Маску дня», обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Красное» - обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Синее» - обозначая, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Желтое», обозначая, что отдыхающему не все понравилось.

В конце смены все «балеринки» суммируются, и выявляется победитель. Активные участники смены награждаются грамотами, благодарностями. На закрытие смены будет постановка отрядных мини спектаклей, где все участники будут иметь свои роли и задачи. Спектакли будут показаны детьми на закрытии смены в концерте «Аншлаг». В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра. Номинации будут у всех театров.

Стенд, функционирующий в течение учебного года под названием «МАОУ Сорокинская СОШ №3», в летний период будет преобразован в стенд «Гармония театров». На стенде будет размещаться информация о достижениях отрядов, эмблемы отрядов в увеличенном размере «Эллины», «Арлекины», «Современники». За отрядные достижения на эмблему будет крепиться «Золотая маска». Афиша объявлений – служит для информирования о предстоящих мероприятиях смены. Афиша регулярно обновляется старшим воспитателем совместно с отдыхающими.

Входная группа школы будет оформлена в виде атрибутики театра.

Окна первого и второго этажей школы будут оформлены с изображением масок, балерин. Фойе первого этажа: балерины и веера.

В столовой на столах композиция в виде раскрытого веера. (См. приложение). На раздевалке будет представлен стенд, оформление фоторепортажа интересные моменты прожитого дня «Наша театральная жизнь».

Чтобы детям было максимально интересно в лагере дневного пребывания, мы постарались включать в план - сетку мероприятий больше выездов по району, сотрудничество с организациями культуры, спорта,



совместные мероприятия с другими лагерями дневного пребывания, поездки в с. Викулово, в г. Ишим.

### **Ш. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, организация работы с подростками группы «особого внимания», создание щадящего режима для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством знакомства с театральным искусством, его историческими особенностями.

#### **Задачи программы:**

1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.
2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.
4. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.
5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

### **IV. Участники программы**

Летней занятостью планируем охватить 155 детей, 1 смена-80 человек, 2 смена-75 человек.

### **V. Этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный – январь- май 2019г.

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по школе о проведении летней смены лагеря дневного пребывания;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

- набор участников программы;
- анкетирование детей и родителей;
- заключение договоров о совместной деятельности с другими учреждениями, ведомствами;
- составление маршрутных листов на выездные мероприятия за пределы района; написание краткосрочной, комплексной программы ЛДП.

### II этап. Организационный – июнь, июль - первые три дня смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- инструктаж по ТБ, тренировочная эвакуация детей и сотрудников лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Театра мир откроет нам свои кулисы...»;
- игры на сплочение. Придумывание названия, девиза, отрядной песни.
- открытие смены

### III этап. Основной – июнь- июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел;
- работа по программе.

### IV этап. Заключительный – июнь, июль- последние три дня смены

- анкетирование детей и родителей; удовлетворенность сменой;
- подготовка к закрытию смены;
- закрытие смены;
- анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и путей развития;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;
- обобщение опыта работы.

## V этап. Постлагерный – август – сентябрь.

- Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних;
- совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»

### **Наши принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «АБВ» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

#### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### ***Принцип соответствия возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания*** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка*** Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

#### ***Принцип уважения и доверия***

- этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;

- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## VI. Сроки действия программы

1 смена: 03.06.2019 - 24.06.2019

2 смена: 01.07.2019 - 21.07.2019

## VII. Содержание деятельности

### Направления деятельности:

1. **Гражданско – патриотическое:** воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
2. **Художественно - эстетическое:** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
3. **Физкультурно-спортивное направление:** физкультурно–спортивная работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности.
4. **Развивающее направление:** работа кружков «Гримерка», «Антракт», «Бутафория», «Фоторепортер».
5. **Профилактическая работа** реализуется через:
  - Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, опорный кабинет профилактики употребления ПАВ (МАОУ Сорокинская СОШ № 3): беседы, викторины, круглый стол, проектирование, флешмоб.
  - организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
  - проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно.
  - Организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно)
  - Мероприятия по профилактике асоциальных явлений (см. в Приложении)

## **VIII Механизмы реализации программы**

### **Легенда смены**

Утро 3 июня. В программе Новости по ТВ сообщили, что с планеты Земля невероятным образом пропали все театры, а запущенный сверхмощный вирус уничтожил все киноматериалы театральных постановок и представлений.

Теперь дети нашей планеты никогда не увидят новых детских спектаклей, которые все очень любили, не смогут посетить театральные постановки. Не узнают новых веселых героев, не познакомятся с историческими персонажами. Но дети и взрослые не остались равнодушными. Они создали свой альтернативный план под названием «Театра мир откроет нам свои кулисы...»

Чтобы восстановить работу театров, детям надо познакомиться с историей появления театров на Земле, узнать, как развивались театры, какие были театры и совместными усилиями восстановить театральное искусство.

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «Открытие сезона».
2. Основной: «Погружение в мир театра».
3. Итоговый: «Закрывает сезон. Концерт».

**Организационный этап** характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд. На добровольной основе ребята записываются в отряды сценаристов и режиссеров. В случае если распределение будет не равномерным, то используем метод «жеребьевки» или «кот в мешке».

**Основной период смены** - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально - личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. За победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Золотая маска», а за активное участие в делах своего отряда – «Балеринка». (Приложение №13). В каждом отряде будет доска почета, на которой будут размещены фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда.

#### **Заключительный этап**

В конце смены и будут определены победители, получившие наибольшее количество «Балеринок», которым будут вручены грамоты. В конце смены идет подсчет масок и награждение театров по номинациям. Номинации будут у всех 3 театров: 1. «Патриарх» - почетная «Чайка» за вклад в развитие театрального искусства (вручается золотая «Чайка»); 2. «Прорыв» - премия вручается за

переход молодых актеров из ряда «подающих надежд» в категорию звезд (вручается серебрянная «Чайка»); 3. «Pret-a-porter» - премия вручается за самые стильные костюмы (под стильностью в данном случае подразумевается соответствие костюма духу спектакля и времени) - вручается бронзовая «Чайка».

#### Система мотивации и стимулирования

За победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Золотая маска», а за активное участие в делах своего отряда – «Балеринка». В каждом отряде будет доска почета, на которой будут размещаться фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда.

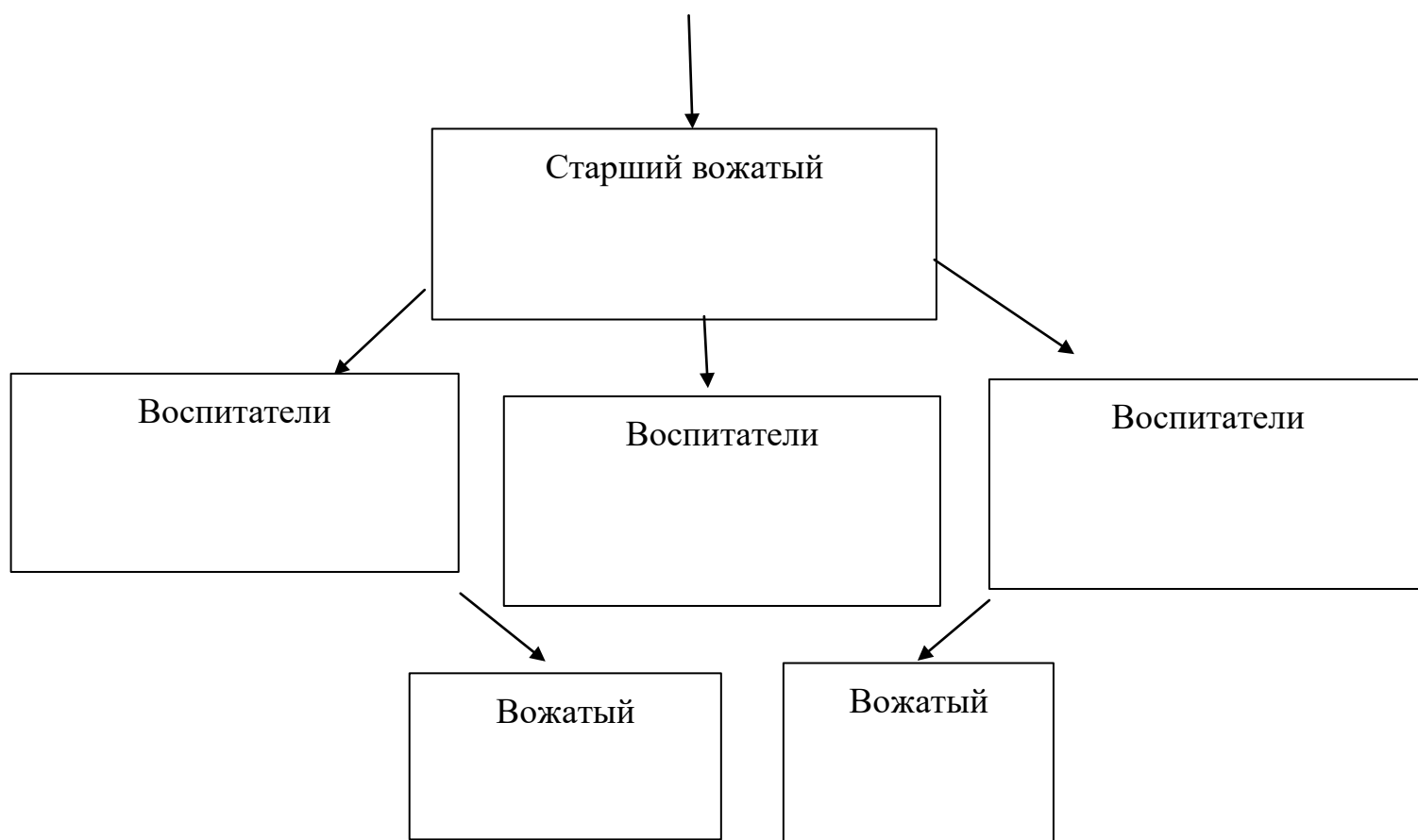
#### Соуправление

Детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Сущность развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем. Соуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Соуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Начальник лагеря
------------------



### Рефлексия

Каждый день ребята оформляют «Маску дня»: «Красный» - обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Синий» - обозначая, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Желтый», обозначая, что отдыхающему не все понравилось.

### Режим дня

Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя вариативная зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану (внутриотрядная работа).
11.00-12.00	Работа кружков
12.00-13.00	Спортчас (игры на свежем воздухе с двигательной активностью)
13.00-14.00	Обед
14.00-15.00	Общелагерное мероприятие
15.00-16.00	Тихий час (для детей от 6 до 10 лет) Для остальных - отрядное мероприятие
16.00-16.30	Полдник
16.30. -17.00	Итоги дня

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

06.06.2019 – Пушкинский день в России

22.06.2019 – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

07.07.2019 – День Ивана Купалы

08.07.2019 – День семьи, любви и верности.

### План - сетка мероприятий первой смены

Первая смена лагеря это начало каникулярного периода. Дети хотят отвлечься от занятий, попасть в совершенно иной мир – увлекательный мир - путешествий, новых знакомств, чудес и волшебства. С первых же дней дети будут вовлечены в круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований.

### Тематика первой смены

День	Мероприятия
1 день Пролог	10.00-12.00 1. Общий сбор "Добро пожаловать или вход разрешается"- знакомство с программой лагеря; 2. Акция «Парад театральных масок» - викторина «Что такое театр». 14.00-15.00 Час театрального мастерства "Театральное единство!" - отрядные дела, разработка эмблемы, девиза, выбор капитана отряда, игры на сплочение. 15.00-16.00 Игра по станциям «Театральный бумеранг».
2 день Погружение в легенду	10.00-11.00 1. Операция «Театральный занавес» (обустройство отрядов, оформление стендов, изготовление эмблем). 2. Акция «Парад театральных масок» - внутриотрядное мероприятие «Театральный этикет» 14.00-15.00. Квест игра «Тайны старого театра» (знакомство с театрами прошлых лет, с историей театров) 15.00-16.00 Конкурсно-развлекательная программа «Веселая метла»



<p>3 день Театральные суеверия</p>	<p>10.00-11.00 Акция «Парад театральных масок» - «Актерские суеверия». 2. Подготовка визитной карточки отрядов-театров. 14.00-15.00 Представление отрядов-театров 15.00-16.00 Спортивно – развлекательная игра по станциям «Здоровье это здорово!»</p>
<p>4 день Агон</p>	<p>10.00-11.00 Акция «Парад театральных масок». Подготовка сценариев и костюмов к театральному представлению. Пятиминутка здоровья «Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах». 14.00-15.00 Конкурс сценариев (Пушкинские мотивы) в форме театрального батла. 15.00-16.00 Викторина знатоков «Там на неведомых дорожках» (по творчеству Пушкина)</p>
<p>5 день Театр. Фест</p>	<p>10.00-11.00 1. Акция «Парад театральных масок». Подготовка проекта «Детские театры мира» 2. Пятиминутка здоровья ««Режим дня: каждому делу - своё время»». 14.00-15.00. Игровая программа на стадионе (театрализованный футбол) 15.00-16.00 Конкурсно – развлекательная программа «Веселимся вместе»</p>
<p>6 день Театральные профессии</p>	<p>10.00-11.00 1. Пятиминутка здоровья «Клещи! Как защитит и что делать при укусе клеща?» 2. Акция «Парад театральных масок» (просмотр мультфильмов-история кукольного театра) 12.00-13.00. Игровая программа «Театр. Хочу стать актером» 15.00-16.00 Фонтан спортивных идей «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»</p>
<p>7 день День России</p>	<p>10.00-11.00 1. Акция «Парад театральных масок» (подготовка к театральному представлению) 2.Пятиминутка здоровья «Экология и состояние организма» 3.Экологическая беседа- инструктаж 14.00-15.00 Конкурс театральных представлений</p>

	<p>«Моя страна - мое богатство» (посвященное Сорокинскому району)</p> <p>15.00-16.00 Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя»</p>
<p>8 день Театральная гримёрка</p>	<p>10.00-11.00 1. Пятиминутка здоровья «Первая помощь при аллергической реакции на укусы насекомых»</p> <p>2. Акция «Парад театральных масок» (изготовление отрядами театральных масок)</p> <p>14.00-15.00. Конкурс «Театральная фотозона», создание отрядной гримерки для фотосессии.</p> <p>15.00-16.00 Познавательная программа «Театральный реквизит»</p>
<p>9 день В мастерской бутафории</p>	<p>10.00-15.00 1. Пятиминутка здоровья «Как снять усталость ног»</p> <p>2. Акция «Парад театральных масок» (просмотр фильмов и мультфильмов про театр)</p> <p>3. Изготовление пальчиковых кукол</p> <p>14.00-15.00. Конкурс пальчиковых кукол. Организация театра кукол по мотивам «Сказки писателей Тюменского края».</p> <p>15.00-16.00 Создание стен-газеты к конкурсу «Узнай героя земляка»</p>

<p>10 день Маскарад</p>	<p>10.00-11.00 1.Пятиминутка здоровья «Смех продлевает жизнь».</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>14.00-15.00. Парад масок (конкурс и презентация масок)</p> <p>15.00-16.00 Квест «В поисках клада»</p>
<p>11 день Балет</p>	<p>10.00-11.00 1. Подготовка к конкурсу «Балетная туфелька».</p> <p>2.Разгадывание ребусов, кроссвордов о театре.</p> <p>14.00-15.00. Конкурс «Балетная туфелька» (танцы с элементами балета).</p> <p>15.00-16.00 Конкурсно-игровая программа «Путешествие по станциям безопасности»</p>

<p>12 день Экспромт</p>	<p>10.00-11.00 1. Пятиминутка здоровья «Стоп, инсульт!». 2. Викторина «Животные Тюменской области» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 14.00-15.00. КВЕСТ игра «Моя Тюменская область» 15.00-16.00 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p>
<p>13 день Афиша</p>	<p>10.00-11.00 1. Подготовка к конкурсу чтецов стихотворений о малой Родине. 2. Шахматный и шашечный турнир. 14.00-15.00. Конкурс плакатов к спектаклю «Сорока - 95». 15.00-16.00 Конкурс чтецов «Люблю тебя мое Сорокино»</p>
<p>14 день Премьера</p>	<p>10.00-11.00 1. Минута молчания «Памяти павших...». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!» 3. Подготовка спектакля отрядной труппы 14.00-15.00. Конкурс спектаклей отрядных трупп. 15.00-16.00 Интеллектуально - патриотическая игра-«Мы -потомки Героев».</p>
<p>15 день Эпилог</p>	<p>10.00-11.00 1. Подготовка к концертной программе «Аншлаг» 2. Анкетирование детей и родителей. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 14.00-15.00. Заключительная концертная программа «Аншлаг» 15.00-16.00 Конкурсно-развлекательный танцевальный карнавал «Театрпарад». 16.00-16.30- Заключительный отрядный огонек «Расстанутся театральные друзья».</p>

### План- сетка второй смены

День	Мероприятия
------	-------------

<p>1 день «С чего начинается театр?»</p>	<p>10.00-11.00 Час дружбы "Мы вместе!" - отрядные дела, разработка эмблемы, девиза, выбор капитана отряда, игры на сплочение. 3. Подготовка визитки дома (отряда). Акция «Парад театральных масок» - викторина «Что такое театр». 5. Психологические игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива. 14.00-15.00 Викторина «С чего начинается театр?» 15.00-16.00-операция «Уют» - обустройство отрядов, оформление стендов.</p>
<p>2 день «Дружбы и добра»</p>	<p>10.00-11.00 1. Акция «Парад театральных масок». Викторина «Театральные профессии» 2. Игры на сплочение. 14.00-15.00. – Общелагерное мероприятие «Нам без дружбы не прожить» 15.00-16.00 Викторина «Весь мир у нас в руках»</p>
<p>3 день «День открытия смены»</p>	<p>10.00-11.00 1. Подготовка номеров к гала-концерту 2. Акция «Парад театральных масок» - внутриотрядное мероприятие «Театральный этикет» 3. Викторина по ПДД «Берегись автомобиля» 14.00-15.00 Акция «Помоги ветерану» 15.00-16.00 Гала- концерт «Театра мир откроет нам свои кулисы...», посвященный открытию смены.</p>
<p>4 день «Закулисье. Пролог»</p>	<p>10.00-11.00 1. Акция «Парад театральных масок». Познавательная программа «Год театра в России» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 14.00-15.00. Общелагерное мероприятие игровая программа на стадионе «Театр. Фест» 15.00-16.00 Отрядное мероприятие «Театральные суеверия»</p>

<p>5 день «Просто добавь воды»</p>	<p>10.00-11.00 Викторина «В здоровом теле, здоровый дух» «Путешествие в страну ЗДОРОВЬЯ» 2. Акция «Парад театральных масок». Подготовка проекта «Детские театры мира» 3. Посещение бассейна в с. Викулово. 14.00-15.00 Спортивное мероприятие «Водолей» 15.00-16.00 Мастер класс «Самый красивый и оригинальный венок»</p>
<p>6 день «День семьи, любви и верности»</p>	<p>10.00-11.00 1. Пятиминутка здоровья «Стоп, инсульт!» 2.Акция «Парад театральных масок» (просмотр мультфильмов-история кукольного театра) 3.Семейные огоньки «У очага» 4.Конкурс рисунков «Моя семья». 14.00-15.00. Праздничный концерт «7-Я». 15.00-16.00. Познавательный час из истории возникновения праздника День семьи, любви и верности. (Знакомство с легендой о Петре и Февронии Муромских)</p>
<p>7 день «Бродячие актеры»</p>	<p>10.00-11.00. 1. Конкурс «Если б я был актёром», 2. Акция «Парад театральных масок» (просмотр фильма «Комедианты» или «Седьмая печать», или «Иван Грозный. Часть 2») 14.00-15.00. Общелагерное мероприятие «Конкурс сценариев» 15.00-16.00 Встреча с представителями РДК</p>
<p>8 день «Смех – обыкновенное чудо»</p>	<p>10.00-11.00 1. Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех продлевает жизнь». 2. Создание стенгазеты «Нынче всё наоборот» 3. Конкурс «Лучший стихоплёт – юморист» 4.Акция «Парад театральных масок» (изготовление отрядами театральных масок) 14.00-15.00. Игровая программа «Гримёрка» 15.00-16.00 Развлекательная игра. «Смеяться разрешается»</p>

<p>9 день «Декорации театра»</p>	<p>10.00-11.00 1. Конкурс историй «Однажды...» 2. Акция «Парад театральных масок». Беседа «Что такое декорации? Важное место декораций в театре» 2. Подготовка к общелагерному мероприятию. Создание фотозон 14.00-15.00. Общелагерное мероприятие. Конкурс «Театральная FotoZone». 15.00-16.00 Конкурс на лучшую фотографию в декорациях.</p>
<p>10 день «День маскарада»</p>	<p>10.00-11.00 1 Акция «Парад театральных масок». Беседа «Маскарад: история и традиции» 2. Просмотр мультфильмов. 3. Разгадывание ребусов, кроссвордов. 14.00-15.00. Общелагерное мероприятие. Праздничный маскарад «Парад масок» 15.00-16.00 Игра «Кто спрятался за маской?»</p>

<p>11 день «День спорта»</p>	<p>10.00-11.00 1. Профилактическая игра «Клещи!» 2. Беседы «Первая помощь при аллергической реакции на укусы насекомых». 3. Просмотр мультфильмов. 14.00-15.00. Общелагерное мероприятие. Игра по станциям «О, спорт, ты – жизнь!» 15.00-16.00 Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!», (репетиция).</p>
<p>12 день «День Театра»</p>	<p>10.00-11.00 1 Беседа «Театр начинается с вешалки» 2. Просмотр видеофильма о создании театра 3. Подвижные игры на свежем воздухе; 14.00-15.00. Общелагерное мероприятие «Конкурс театра теней и кукол» 15.00-16.00 Игровая программа «Экспромт»</p>

<p>13 день «День театральных реквизитов»</p>	<p>10.00-11.00 1. Беседа «Какие бывают театральные реквизиты и для чего они» 2. Создание необычных реквизитов 14.00-15.00.                    Общелагерное                    мероприятие. Развлекательная программа «Премьера спектакля» 15.00-16.00                    Конкурс актёрского мастерства</p>
<p>14 день «День Станиславского»</p>	<p>10.00-11.00 1. Профилактическое мероприятие «Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах». 2. Интеллектуальная игра «Не верю!» 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 14.00-15.00.   Общелагерное мероприятие.   Конкурс «Театральная премия «премия Станиславского» 15.00-16.00 Соревнования между отрядами «Балетная туфелька».</p>
<p>15 день «Закулисье. Эпилог.»</p>	<p>10.00-11.00 Подготовка к закрытию смены. 2. Анкетирование детей и родителей. 3. Акция «Территория чистоты» 14.00-15.00. Закрытие: заключительный гала -концерт "Закулисье. Эпилог." с приглашением родителей 15.00-16.00 Видео экспресс-газета «Как мы жили- были»</p>

**Перечень кружков в ЛДП:** «Гримерка», «Антракт», «Бутафория», «Фоторепортер»

Реализация программ кружков «Гримерка» и «Бутафория» помогут детям творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства.

Реализация программы кружка «Антракт» поможет детям правильно заботиться о своем здоровье, а также выполнять физические упражнения для развития физических навыков.

Реализация кружка «Фоторепортер» поможет ребятам правильно пользоваться аппаратурой. Грамотно делать съёмку, фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

### Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
---	-------------	------------------	-------------

1.	Подготовка и приемка лагеря	Май	Директор школы Начальник лагеря Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Контроль за реализацией мероприятий программы летнего отдыха	В течение смены	Начальник лагеря
4.	Контроль исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ
5.	Контроль за проведением инструктажей	В течение смены	Инженер по ОТ.
6.	Контроль за организацией питания	Ежедневно	Начальник лагеря
7.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневно	Медицинский работник
8.	Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних.	Август сентябрь	Заместитель директора по ВР.
9.	Контроль за посещаемостью ЛДП	Июнь - июль	Начальник лагеря Воспитатели
10.	Контроль за организацией работы ЛДП	Ежедневно	Директор школы
11.	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил в соответствии требованиями	Ежедневно	Директор школы
12.	Совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»	Август	Директор школы Начальник лагеря

### **IX. Условия реализации программы**

№	Система реализации программы:
---	-------------------------------



1	Научно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;</li> <li>2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.)</li> <li>4. Создание методической копилки;</li> <li>5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;</li> <li>6. Индивидуальные и групповые консультации;</li> <li>7. Разработка системы отслеживания результатов.</li> <li>8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)</li> </ol>
2	Мотивационное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добровольность участия в жизни лагеря;</li> <li>2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;</li> <li>3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, ордена и медали);</li> <li>4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на закрытии смены.</li> </ol>
3	Материально-техническое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный зал-1</li> <li>2. Школьная библиотека - 1</li> <li>3. Актальный зал-1</li> <li>4. Отрядные комнаты-2</li> <li>5. Спальни-3</li> <li>6. Кабинет медицинского работника -1</li> <li>7. Столовая -1</li> <li>8. Компьютерный кабинет- 1</li> <li>9. Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -10, мяч волейбольный -10, обруч -3, самокат – 2, скейт -2, маты – 10, скакалки – 10, гимнастические палки -10.)</li> <li>10. аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат</li> </ol>

		11. настольные игры
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей
5	Кадровое обеспечение программы	Педагогов – 18 человек, из них: Начальник лагеря– 2 Ст. вожатый- 2 Воспитатели – 10 Физрук -2 Педагог-психолог – 1 Медицинский работник - 1 Количество по договору – 2 работники обслуживающего персонала)-4 Вожатых – 6 старшеклассников

Обеспечение безопасности.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

**Повседневная охрана** МАОУ Сорокинской СОШ №3 осуществляется сторожем и охранниками по договору возмездного оказания услуг в количестве – 3 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется вахтером с 8.00-17.00.

**Пункт охраны** расположен внутри здания и оборудован телефоном. МАОУ Сорокинская СОШ №3 оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

**Инженерные заграждения:**

- забор сборно-металлический, общей протяженности 314 метров, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.
- дополнительные защитные средства на ограждения - нет - автостоянок нет
- калитки -1, ворота-3, технические средства контроля отсутствуют.

**Электробезопасность.** Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

**Пожарная безопасность.** Имеется автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС-2-4».

**Антитеррористическая безопасность-** 1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий. Ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения посторонних предметов, исправность оборудования.

**Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма** (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Приложение № 10

### Смета расходов

Организация питания детей (средства областного бюджета)				
Количество детей, человек	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день (руб.)	Сумма средств, руб.

165	15		
всего			

### Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении</li> <li>2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие длительной подготовки (викторины, флешмобы и т.д.)</li> </ol>
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинский контроль</li> <li>2. Медицинское обслуживание</li> <li>3. С-Витаминация</li> <li>4. Профилактические процедуры (утренняя зарядка, солнечные ванны).</li> </ol>
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых</li> <li>2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива (игры на коммуникативность, взаимовыручку и т.д.)</li> <li>3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разнообразных участников смены.</li> <li>4. Психологическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов.</li> </ol>

6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
---	--	---

### X. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры.	«Картина настроения на театральной маске», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
2	Развитие навыков межличностного и межгруппового и реализация творческого потенциала детей и подростков.	Количество детей и подростков, обратившихся к психологу, уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.

3	Повышение уровня гражданского патриотического воспитания детей и подростков	Возникновение у детей и подростков желания обладать качествами гражданина патриота Родины, выполнять гражданские обязанности.	Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
4	Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.	Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих мероприятиях.	Участие в общих делах и результативность, участие каждого ребенка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы.

5	Максимальная удовлетворенность родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.	Настроение детей, желание отправить ребенка снова в лагерь.	Тестирование, анкетирование.
---	---	---	------------------------------

## **XI. Мониторинг воспитательного процесса**

1. Рефлексия «Маска дня», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
2. Эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
3. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых.
4. Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
5. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий и центров.
6. Проведение дискуссий, круглых столов, бесед, экскурсий.

### **Список литературы:**

1. Л.Е. Артамонова. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006;
2. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. // Педсовет. - 2011. - №4. - с.3-5
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4. - с.23
4. Досуг в школе. - 2010. - №4. - с.3-31
5. Киселева Т. Вместе мы одна семья // Классное руководство и воспитание школьников. - 2010. - №9. - с. 36
6. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012
7. Музыкальная шкатулка. Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2001
8. Шмаков С.А. Каникулы. - М., 2007
9. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008.
10. Леонов Н.И. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005
11. Методическое сборник «Родительский всеобуч», Нижневартовск, 2007г
12. «Методические рекомендации по профилактике зависимостей и здорового образа жизни» - Нижневартовск, 2006г.
13. Мишин Г.И. «Как преодолевать стрессы» – СПб: изд. «Союз», 2003.
14. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.

15. Методический сборник «Оздоровительные программы летнего отдыха детей и подростков» Екатеринбург.2006г
16. Широкова Г.А. «Развитие эмоций и чувств у детей».- Ростов н/Д: Феникс, 2005.
17. Интернет ресурсы. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnegoprazdnika-zdravstvui-solnechnoe-let/page-3.html>  
<http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoemeropriyatiedlya-uchashchih-sya-4-klassa-tema>  
[http://www.lumka.ru/load/scenarii\\_prazdnikov/shkolnye\\_prazdniki/scenarij\\_shkolnogo\\_prazdnika\\_umni\\_skazku/23-1-0-109](http://www.lumka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_umni_skazku/23-1-0-109)  
<http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenarij-dlya-letnegolageryadenj-predprinimatelej-v-lagere>  
<http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-denrozhdenija-leta.html>  
[http://skazochnikonline.ru/index/scenarii\\_dlja\\_detskogo\\_lagerja/0-3487](http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487)  
[www.teatrbaby.ru/scenarnaya\\_klad/k\\_1\\_june.doc](http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc)  
<http://uchitelu.net/media/2221>  
<http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-let.htm> <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/den-zdorovja-v-lagere.html> [http://sc-pr.ru/sport/642-sport\\_9.html](http://sc-pr.ru/sport/642-sport_9.html)  
<http://zarnici.ru/metodicheskie-materialy/73-patrioticheskoe-vospitaniedoshkolnikov-igra.html>  
<http://www.uroki.net/scenar/scenar104.htm> [http://www.redperez.ru/scenarij\\_zarnic](http://www.redperez.ru/scenarij_zarnic)  
Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>  
Как написать синопсис: <http://www.you-author.com/sinopsis-chto-eto-takoe-i-kak-ego-napisat/>  
Что такое мистерия: <http://www.litdic.ru/misteriya/>  
Театральные приметы и суеверия: <https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya>,  
<http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm>  
Комедия дель арте:  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C\\_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5)

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:** 1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».



2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
6. «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409-08 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. №45.
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.12.2018 №1772-рп  
«Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2019 году»
8. Постановление Правительства Тюменской области от 28.01.2014 №26-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567-п».
9. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №1598/494/ОД «О мерах по обеспечению взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных УМВД России по тюменской области, и общеобразовательных организаций в сфере профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюменской области».
10. Приказ МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 10.01.2019 г. №29-од.

## **ХII. Приложения**

### **Приложение №1**

## **Программа спортивного кружка «Антракт»**

Занятия в кружке «Антракт», проводятся один раз в день на протяжении всей смены лагеря.

**Целью** программы кружка по физической культуре является формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

### **Предполагаемые результаты:**

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у детей потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Реализуя данный кружок, руководитель проводит занятия с применением элементов физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

	Тема занятия	Кол-во часов
	Знакомство с комплексом упражнений «Готов к труду и обороне»	1
	Правила игры в футбол. Матч «Спорт, отвага мужество».	1
	Общая и специальная физическая подготовка с элементами ГТО.	2
	Шуточные спортивные игры с элементами театрализации «Мой веселый звонкий мяч»	1
	Комические аттракционы «Театр в спорте»	1
	Игра «Спортивные почемушки»	1
	Турнир «Бег с препятствиями»	1
	Отрядные соревнования «Футбол»	1
	Отработка трюка «Сквозь туннель»	1
	Книга рекордов Гиннеса	1
	Игра «Комичный футбол с элементами театрализации».	1
	Отработка трюка «На брусьях»	1
	Упражнения для развития умения «видеть поле». Подвижная игра «Сильный бросок»	1
	Сдача нормативов ГТО	1
	Итого занятий	15

## Приложение №2

### Программа кружка по изобразительному искусству «Гримерка»

#### Пояснительная записка

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и **красоте**, помочь осознать свое место и назначение в этом **прекрасном мире**. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Применяя нетрадиционные приемы изодейтельности в работе со школьниками, у ребенка развивается воображение, творческое мышление, фантазия.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Становление художественного образа у школьников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности. Занятия по программе «*Гримерка*» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать **краски**, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

**Программа направлена на то**, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству, к театру. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Цель: Развивать у детей творческие способности, средствами традиционного и нетрадиционного рисования. Формировать эмоционально-чувственный внутренний мир и мир театра.

Задачи: Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов. Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности.

Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру **прекрасного** и к миру театра.

#### Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Роспись воспитателя
1.	Чудесная палитра	1	
2.	Краски бывают разными. Рисование сказочных героев.	1	

3.	Веселое лето (сюжетное рисование)	1	
4.	Театральный билет	1	
5.	Театральная афиша	1	
6.	Сказка Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (сюжет)	1	
7.	Театральная маска	1	
8.	Кукольный персонаж Петрушка	1	
9.	Сцена. Занавес.	1	
10.	Театр кукол из сказки «Золотой ключик» А.Н. Толстого	1	
11.	Сказки А.С.Пушкина (сюжет)	1	
12.	Балет в театре.	1	
13.	Пальчиковые куклы.	1	
14.	Моя любимая сказка.	1	
15.	Театральное представление.	1	

### Приложение №3

#### Программа кружка «Бутофория» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Бутофория» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности.

**Цель:** эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства в процессе освоения различных техник.

**Данная цель будет достигнута при реализации следующих задач:**

**развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

**освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;

**овладение** опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

**воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные универсальные учебные действия**

***У обучающегося будут сформированы:***

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

устойчивого интереса к новым способам познания;

адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Учащиеся смогут:**

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

контролировать действия партнера;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

владеть монологической и диалогической формой речи.

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

устанавливать аналогии.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.



## **В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают**

### **ВОЗМОЖНОСТЬ:**

Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Достичь оптимального для каждого уровня развития;

Сформировать систему универсальных учебных действий;

Сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

***Итоги реализации программы могут быть представлены***

через презентации проектов;  
через выставки детских работ;  
через оформление зала для праздников

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
	<b>Работа с природным материалом 4</b>	
1.	Рассказ о флористике. Природа края.	1
2.	Изготовление композиций из засушенных листьев.	1
3.	Составление композиции (коллективная работа).	1
4.	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев, цветов).	1
	<b>Работа с бумагой 5</b>	
5.	«Из истории бумаги», «Оригами». Экскурс по Японии.	1
6.	Аппликации. Животный мир.	1
7.	Цветик – семицветик. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	1
8.	Симметричные фигуры.	1
9.	Обрывная аппликация.	1
	<b>Пластилин. Аппликация из пластилина 3</b>	
10.	Радужные бабочки.	1

11.	Серия картин из пластилина: «Космос», «Лето в разгаре».	1
12.	Фантазии из жгутиков.	1
	<b>Работа с бумагой. Оригами.</b>	<b>2</b>
13.	Аквариум.	1
14.	Бабочки и цветы.	1

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (для учителя):**

Ноутбук

Иллюстративный материал

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**(для детей):**

Белая бумага

Цветная бумага

Картон

Ножницы

Карандаш

Цветные карандаши

Фломастеры

Бумажные салфетки

Клей ПВА

Кисточки для клея

Природный материал

Ватные диски

Пластилин

Акварель, гуашь

Нитки

Цветной скотч

Бархатная бумага

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Аким», 1996.
- Бурундукова Л. Волшебная изонить. АСТ – Пресс Книга, 2009.
- Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами./Сост. А.М. Гукасова. – М.: Просвещение, 1981.
- Гукасова А. М. Практические работы по труду (обработка бумаги, картона, волокнистых материалов и ткани).
- Гусакова М. А. Аппликации.— М., 1982.
- Коньшева Н. М. «Умелые руки»; «Чудесная мастерская»; «Наш рукотворный мир»; «Секреты мастеров».
- Куревина О. А. Лутцева Е. А.. «Прекрасное рядом с тобой».
- Лоскуток. Книга для кукодельниц. Молина Н.В., Орлова И.Н. 1992 г.
- Малышева Н.А. Своими руками. М.: «Дрофа», 2005
- Проснякова Т.Н.Творческая мастерская.// Изд. Учебная литература. 2004.
- Проснякова Т. Н «Забавные фигурки. Модульное оригами», М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2011. – 104 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений)
- Трумпа Э. А. Самоделки из бумаги (складывание и сгибание) —М. Учпедгиз, 1995.
- Шафрановский И. И. Симметрия в природе. – М., 1998.
- Щерблыкин И. К. Романина В. И. КагаковаИ. И. Аппликационные работы в начальных классах.

**Приложение № 4**

**Программа кружка «Фоторепортер»**

Данная программа развивает у детей творческие способности, фантазию, развитию мелкой моторики, обучает умению работать в коллективе, использовать проектные методики, использовать компьютер как инструмент творчества.

**Целью** является формирование представлений о фотографии как об искусстве; понимание значимости фотографии для общества. Овладение конкретными знаниями по созданию фотографии, необходимых для создания летописи.

### Задачи

- Формирование навыков работы с цифровым фотоаппаратом;
  - Знакомство с понятием компьютерной анимации и основам работы в редакторе Paint;
  - Развитие мелкой моторики рук;
  - Развитие образного мышления;
  - Развитие навыков планирования деятельности;
  - Обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
  - Формирование познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, возможностей фотосъёмки, видеосъёмки, мультипликации;
  - Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей личности.
- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
  - Воспитание у детей стремления выразить свои творческие способности в мультипликации фото и видеосъёмке;
  - Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
  - Воспитание аккуратности и собранности при работе с техникой.

### План работы кружка «Фоторепортер»

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Вводное занятие. Навыки и умения пользования фотоаппаратом.	1
2	«Родная природа»	1
3	Организация выставки «Родная природа»	1
4	Портретные зарисовки	1

5	Организация выставки «Портрет друга»	1
6	«Мы отдыхаем»	1
7	Организация выставки «Мы отдыхаем»	1
8	Веселые каникулы	1
9	Организация выставки «Веселые каникулы»	1
10	Скрытой камерой	1
11	Организация выставки «Скрытой камерой»	1
12	Наши братья меньшие	1
13	Организация выставки «Наши братья меньшие»	1
14-15	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	2

#### Ожидаемые результаты:

Умение пользоваться фотоаппаратом. Виды фотоаппаратов. Съёмка красивых уголков природы. Портретная съёмка. Съёмка интересных моментов во время отдыха. Съёмка интересных моментов в любой ситуации: во время отдыха. Съёмка интересных и необычных сюжетов о животных.

Подключать фотокамеру к компьютеру, сохранять снимки;

Запускать, настраивать и работать в графическом редакторе Adobe Photoshop;

Фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

## Приложение №5

### Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания. (Анкетирование проводится в середине лагерной смены)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

---

2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?

---



---

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

---

---

4.  
Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

---

---

5.  
Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

---

---

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

---

---

**Спасибо!**

### **Приложение №6**

#### **Результаты анкетирования детей**

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?
2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?
3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?
4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

### **Приложение №7**

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)**

#### **1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения

- ничего
- свой вариант \_\_\_\_\_

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только \_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_

**3. Кем ты был в течении смены?**

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)**

**5. Твое самое яркое впечатление о лагере**

**Спасибо!**

**Приложение №8**

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				



организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_

Спасибо!

## Приложение №9

### АНКЕТА

**для родителей детей, отдыхающих в ЛДП (декабрь)** Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение. **1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?**

- а) спортивно-оздоровительное
- б) военно-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) краеведческое
- е) другое \_\_\_\_\_

**2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?**

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип \_\_\_\_\_

**3. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?**

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

**Приложение №10**

План  
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «АБВ»  
1- 2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

## Приложение №11

### План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих ЛДП «АБВ»

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твое здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

**ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА**

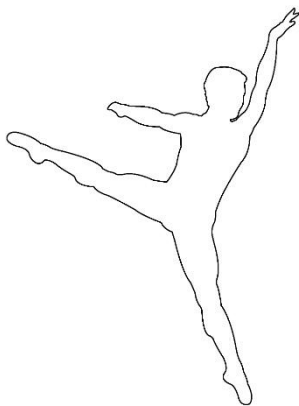
1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.
2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.
3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.
4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.
6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.
7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.
8. Не ходите в одной и той же обуви на улице и в школе. Для спортивных занятий используйте спортивную обувь.
9. Помогайте водителям и дежурным в поддержании порядка в отряде, помогайте в уборке.
10. Соблюдайте режим дня!

**Достижения**

«Золотая маска» – за общелагерное мероприятие



«Балеринка» - вручается за личные достижения в отрядных мероприятиях.



© FreeStencilGallery.com

## Приложение №14

«Чайка» вручается отрядам за победу в определенных номинациях в конце смены (золотая, серебряная, бронзовая).



### Приложение №15

В столовой на столах композиция в виде раскрытого веера.



### Приложение №16

Каждый день отряды составляют «Маску дня»  
62



Приложение №17



«Эллины»



Foiz.ru «Арлекины»



«Современники»